

**PENINGKATAN *WRITING SKILLS* PESERTA DIDIK MELALUI  
PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* PADA  
MATERI SISTEM REPRODUKSI DI KELAS XI MIPA 1  
SMA NEGERI 3 SURAKARTA TAHUN  
PELAJARAN 2015/2016**



**SKRIPSI**

**Oleh:  
DWI NOPITA SARI  
K4312017**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
November 2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dwi Nopita Sari

NIM : K4312017

Program Studi : Pendidikan Biologi

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“Peningkatan *Writing Skills* Peserta Didik melalui Penerapan Model *Problem Based Learning* pada Materi Sistem Reproduksi di Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016”** benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, November 2016

Pembuat pernyataan



Dwi Nopita Sari

**PENINGKATAN *WRITING SKILLS* PESERTA DIDIK MELALUI  
PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* PADA  
MATERI SISTEM REPRODUKSI DI KELAS XI MIPA 1  
SMA NEGERI 3 SURAKARTA TAHUN  
PELAJARAN 2015/2016**

**Oleh:  
DWI NOPITA SARI  
K4312017**

**Skripsi  
diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
November 2016**

## PERSETUJUAN

Nama : Dwi Nopita Sari

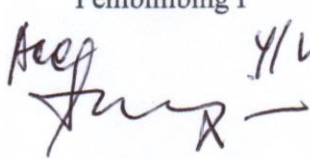
NIM : K4312017

Judul Skripsi : Peningkatan *Writing Skills* Peserta Didik melalui Penerapan Model *Problem Based Learning* pada Materi Sistem Reproduksi di Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016

Skripsi telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

### Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Handwritten signature of Pembimbing I, dated 9/10 2016.

Prof.Dr.rer.nat.Sajidan, M.Si  
NIP. 19660415 199103 1 002

Pembimbing II

Handwritten signature of Pembimbing II.


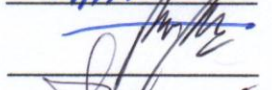
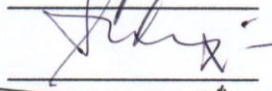
Dr. Sri Widoretno, M.Si  
NIP. 19581114 198601 2 001

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Dwi Nopita Sari  
NIM : K4312017  
Judul Skripsi : Peningkatan *Writing Skills* Peserta Didik melalui Penerapan Model *Problem Based Learning* pada Materi Sistem Reproduksi di Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016

Skripsi telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, tanggal 14 November 2016 dengan hasil lulus dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

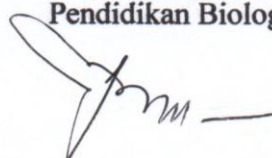
	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Prof. Dr. Maridi, M.Pd.		28 - 11 - 2016
Sekretaris	: Dewi Puspita Sari, S.Pd., M.Sc		7 - 12 - 2016
Penguji I	: Prof.Dr.rer.nat.Sajidan, M.Si		30 - 11 - 2016
Penguji II	: Dr. Sri Widoretno, M.Si		23 - 12 - 2016

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Biologi pada:

Hari : Jumat  
Tanggal : 23 Desember 2016

Mengesahkan

  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret,  
Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.  
NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi Pendidikan Biologi,  
  
Pugu Karyanto, M.Si., Ph.D.  
NIP. 19750831 200112 1 001

## ABSTRAK

Dwi Nopita Sari. K4312017. **PENINGKATAN *WRITING SKILLS* PESERTA DIDIK MELALUI PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI DI KELAS XI MIPA 1 SMA NEGERI 3 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, November 2016.

Penelitian bertujuan untuk meningkatkan *writing skills* peserta didik melalui penerapan model *Problem Based Learning* pada materi Sistem Reproduksi di kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. Penelitian merupakan Penelitian Tindakan Kelas, terdiri dari 3 siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 3 Surakarta yang berjumlah 29, terdiri dari 14 peserta didik laki-laki dan 15 peserta didik perempuan. Data penelitian berupa hasil lembar kerja peserta didik di setiap fase Model *Problem Based Learning*. Uji validitas data menggunakan teknik triangulasi metode. Teknik analisis data adalah deskriptif kualitatif, menggunakan model analisis Miles dan Huberman yang terdiri dari tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Data hasil lembar kerja peserta didik dianalisis menggunakan rubrik Mclean, *et al* yang meliputi aspek konten dan konteks tulisan.

Hasil penerapan model *Problem Based Learning* menunjukkan peningkatan konten dan konteks tulisan peserta didik. Persentase konten tulisan peserta didik Pra Siklus/Siklus I/Siklus II/Siklus III secara berturut-turut adalah Level 1 skor 2, skor 3 (70,58%; 29,42%)/Level 1 skor 2, skor 3, skor 4 dan skor 5 (18,64%; 47,03%; 25,85%; 8,47%)/Level 1 skor 2, skor 3, skor 4 dan skor 5 (10,78%; 41,18%; 35,78%; 12,25%)/Level 1 skor 2, skor 3, skor 4 dan skor 5 (11,76%; 29,41%; 43,89%; 14,93%). Persentase konteks tulisan peserta didik Pra Siklus/Siklus I/Siklus II/Siklus III secara berturut-turut adalah Level 1 skor 2, skor 3 (82,35%; 17,65%)/Level 1 skor 1, skor 2 dan skor 3 (4,24%; 43,64%; 52,12%)/Level 1 skor 1, skor 2, skor 3 dan skor 4 (4,41%; 33,82%; 51,96%; 9,8%)/Level 1 skor 1, skor 2, skor 3 dan skor 4 (2,71%; 19,46%; 63,35%; 14,48%).

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa terjadi peningkatan *writing skills* peserta didik melalui penerapan model *Problem Based Learning* pada materi Sistem Reproduksi di kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 3 Surakarta tahun pelajaran 2015/2016.

**Kata Kunci:** konten tulisan, konteks tulisan, *writing skills*, model *Problem Based Learning*

## **ABSTRACT**

Dwi Nopita Sari. K4312017. ***THE IMPROVEMENT OF STUDENTS' WRITING SKILLS USING PROBLEM BASED LEARNING MODEL ON BASIC COMPETENCE OF REPRODUCTION SYSTEM AT CLASS XI MIPA 1 OF SMA NEGERI 3 SURAKARTA IN ACADEMIC YEAR 2015/2016.*** Thesis. Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University. November 2016.

*The research aims to improve students' writing skills using Problem Based Learning Model on Reproduction System Chapter at class XI MIPA 1 of SMA Negeri 3 Surakarta in academic year 2015/2016. The research is Classroom Action Research, consist of three cycles. Each cycle consist of planning, action, observation, and reflection step. Subject of the research is 29 students at class XI MIPA 1 SMA Negeri 3 Surakarta in academic year 2015/2016. Data was collected through documentation of students' work report in every phase of Problem Based Learning model. Data validation was done by triangulation method. Data was analyzed describe qualitatively, with Miles and Huberman model include data reduction, data display, and conclusion drawing. Data was analyzed with Mclean, et al rubrics based on content and context of students' written product.*

*The result showed Problem Based Learning model improved students' writing skills. The percentage of students' content aspect in pre-cycle/cycle I/ cycle II/ cycle III is Level 1 score 2, score 3 (70,58%; 29,42%)/ Level 1 score 2, score 3, score 4 and score 5 (18,64%; 47,03%; 25,85%; 8,47%)/Level 1 score 2, score 3, score 4 and score 5 (10,78%; 41,18%; 35,78%; 12,25%)/Level 1 score 2, score 3, score 4 and score 5 (11,76%; 29,41%; 43,89%; 14,93%). The percentage of students' context aspect in pre-cycle/cycle I/ cycle II/ cycle III is Level 1 score 2, score 3 (82,35%; 17,65%)/ Level 1 score 1, score 2 and score 3 (4,24%; 43,64%; 52,12%)/Level 1 score 1, score 2, score 3 and score 4 (4,41%; 33,82%; 51,96%; 9,8%)/Level 1 score 1, score 2, score 3 and score 4 (2,71%; 19,46%; 63,35%; 14,48%).*

*The conclusion of the research was students' writing skills improved using Problem Based Learning Model on Reproduction System Chapter at class XI MIPA 1 of SMA Negeri 3 Surakarta in academic year 2015/2016.*

**Keywords:** *content, context, writing skills, Problem Based Learning model*

## **MOTTO**

Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah Maha Mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui (QS. Al-Baqarah: 216).

Beruntunglah kamu berbekal ilmu, pergunakanlah ilmu yang telah didapatkan dengan sebaik-baiknya (Bapak & Ibu).



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Bapak Supoyo dan Ibu Sijum

“Terima kasih atas segala doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tulus, kerja keras, dan pengorbanan luar biasa. Kebahagiaan kalian menjadi motivasi terbesar saya untuk terus berjuang.”

Kakak (Ika Susi Safitri & Okto Prihartanto) dan Adik (Reni Purna Kustiana)

“Terima kasih atas dukungannya selama ini sehingga saya bisa terus bertahan.”

Bapak Prof. Dr. rer.nat Sajidan, M.Si

“Terima kasih telah membimbing saya selama PPL dan skripsi, serta membagikan banyak ilmu selama proses penyelesaian skripsi.”

Ibu Dr. Sri Widoretno, M.Si

“Terima kasih atas bimbingannya selama *microteaching* dan skripsi. Ibu banyak mengajarkan saya tentang kerja keras dan kejujuran.”

Luthfiana, Eka, Dzaky, Dyta, dan Fery

“Berbagi kebahagiaan, kesedihan, kesulitan adalah bagian tak terpisahkan dari sebuah persahabatan. Terima kasih atas dorongan, *support*, dan canda tawanya selama ini. Semoga kita bisa sukses dengan cara masing-masing.”

Indah, Vivi, Hilda, Anita, Septa, Almira, Nina, Zulfa

“Banyak hal yang telah kita lalui bersama selama skripsi. Terima kasih telah menjadi partner berjuang yang luar biasa.”

Teman-teman Pendidikan Biologi UNS Angkatan 2012

“Terima kasih telah menjadi bagian paling menyenangkan dari cerita perkuliahan saya. Semoga kelak kita bisa berjumpa kembali dengan kesuksesan masing-masing.”

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Peningkatan *Writing Skills* Peserta Didik melalui Penerapan Model *Problem Based Learning* pada Materi Sistem Reproduksi di Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Bapak Puguh Karyanto, S.Si., M.Si., Ph.D., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Bapak Prof. Dr. rer.nat. Sajidan, M.Si., selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
4. Ibu Dr. Sri Widoretno, M.Si., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan selama proses penyusunan skripsi.
5. Bapak Prof. Dr. Maridi, M.Pd., selaku Validator Ahli konstruk instrumen penelitian dan ketua penguji.
6. Ibu Dewi Puspita Sari, S.Pd. M.Sc., selaku Validator Ahli materi instrumen penelitian dan sekretaris penguji.
7. Bapak Drs. H. Makmur Sugeng, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
8. Ibu Dra. Nanik Murti Prasetyanti, selaku Guru Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri 3 Surakarta yang telah memberikan bimbingan dan bantuan selama penelitian.

9. Peserta didik kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 3 Surakarta yang telah berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran selama pelaksanaan penelitian.

10. Pihak-pihak lain yang telah membantu penulisan skripsi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi masih jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran diharapkan oleh penulis demi perbaikan di masa mendatang. Semoga Skripsi yang telah disusun bermanfaat bagi berbagai pihak yang berkepentingan.

Surakarta, November 2016

Penulis